

Публичный доклад

директора МКОУ «СОШ с.Спарта»
за 2017-18 учебный год

1. Проблема, над которой работает школа:

«Личностно-ориентированное обучение учащихся и формирование их духовного мира».

2. Меры по укреплению УМБ.

В 2017-18 учебном году был проведен косметический ремонт кабинетов и коридора школы; получены учебники для учащихся, в итоге все учащиеся школы укомплектованы на 100% за счет учреждения;

3. Учащиеся школы не получают горячее питание, так как в школе нет помещения столовой. Также занятия проходят в две смены, не хватает классных помещений.

4. Анализ успеваемости учащихся.

Класс	На «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний	Успеваемость
2	4	-	66,6	100
3	1	-	33,3	100
4	2	-	50	100
5	1	-	25	100
6	3	1	50	100
7	2	2	40	100
8	-	1	0	100
9	1	-	33,3	100

5. Анализ работы учителей по уровню качества знаний учащихся

№	ФИО учителя	предмет	класс	Кол-во уч-ся	На 5и4	Не усп.	% усп.	% качества знаний
1	Куринских О.С.	Начальные классы	4	4	2	-	100	50
2	Борокова С.Р.	Начальные классы	2	6	4	-	100	66,6
3	Агирова Ф.М.	Начальные классы	3	4	1	-	100	33,3
4	Кячева А.К-Г.	Русский язык	5,6,7,8,9	23	10	-	100	43
		Литература	5,6,7,8,9	23	14	-	100	68
5	Поландова С.М.	Английский язык	2,3,4,7,8,9	26	15	-	100	57

6	Ферисова К.Ф.	Английский язык	5,6	10	6	-	100	60
7	Лиева Ф.Ф.	Физика	7-9	13	7	-	100	53
		Математика	5,6,7,8,9	23	17	-	100	73,9
8	Попова Е.В.	Информатика	7-9	13	12	-	100	92,3
9	Теньгаева О.М.	История	5,6,7,8,9	23	14	-	100	60,8
		Обществознание	5,6,7,8,9	23	18	-	100	78,2
10	Селескериди Л.Э.	Биология	5,6,7,8,9	23	20	-	100	86,9
		География	6,7	11	10	-	100	90,9
		Химия	8,9	8	2	-	100	25
12	Дибижев Г.Л.	Физическая культура	5,6,7,8,9	23	23		100	100
		ОБЖ	5,6,7,8	20	20	-	100	100
13	Гаврилова Г.В.	Музыка	5,6,7,8	20	20	-	100	100

6. Анализ сдачи ГИА в 9-м классе

№ п/п	ФИ учащегося	Математика	Русский язык	Биология	ИКТ	История	Обществознание
		оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка
1	Александриди Юрий	3 (14 б)	3 (24 б)	4 (34 б)	3 (4 б)	-	-
2	Санчариди Сократ	4 (18 б)	4 (28 б)	-	3 (10 б)	-	4 (29)
3	Ферисова София	4 (20 б)	4 (31 б)	-	-	4 (27 б)	4 (30 б)

Качество знаний по русскому языку составило 66,6 %, по математике 66,6 %. Успеваемость по обоим предметам составила 100 % .

7. Отчет о работе на УОУ.

Огород (овощной отдел) занимает 6 соток. Работа в огороде начинается весной.

Апрель	Планируем огород с учетом севооборотов; пикировка рассады; высадка семенников моркови, свеклы в грунт.
Май	Посев семян капусты, посев моркови, свеклы.
Июнь	Высадка рассады капусты в грунт, уход за высаженной рассадой – поливка, прополка; 1 прореживание моркови; пасынкуем томаты.

9. Анализ работы Совета профилактики.

Организация профилактической деятельности МКОУ «СОШ с.Спарта» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Постоянно школа работает по Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- на заседаниях Совета профилактики. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на МО классных руководителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение 2017-2018 г. проводилась профилактическая работа с детьми, находящимися в социально опасном положении по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям (учебниками)
2. Организация досуга учащихся во внеурочное время:
 - всем детям предоставлена возможность посещения школьных кружков
3. Психологическое сопровождение:
 - проводятся посещения семей на дому классными руководителями, школьным инспектором по делам несовершеннолетних, классными руководителями и педагогом - организатором школы, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;
4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:
 - контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;
 - администрацией школы с инспектором, проводятся встречи, беседы с учащимися, на дому. Отмечен как положительный - факт классными руководителями.

На начало 2017 -2018 учебного года в школе нет неблагополучных семей.

В прошедшем году работа по профилактике правонарушений приобрела более плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся активизирована работа Совета профилактики, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2017-2018 год МКОУ «СОШ с.Спарта». Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- индивидуальные встречи с участковым инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре и завуче рассматривались следующие вопросы: «О деятельности школ по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «Основные направления работы ОУ по первичной профилактике ПАВ», «О взаимодействии ОУ с КДН». В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы
- родительский всеобуч
- индивидуальные и групповые консультации
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы
- правовые беседы
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов
- организация досуга учащихся, посещение ими кружков.

В новом учебном году эта работа будет продолжена. В современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса в ОУ.

В течении года профилактическая работа стоит на внутришкольном контроле.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы.
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Руководителям ШМО включить в планы работы на следующий учебный год вопросы по мотивации и активизации познавательной деятельности.

10. Анализ работы школы по профилактике экстремизма, терроризма.

В течение всего учебного года в МКОУ «СОШ с. Спарта» были проведены различные мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма.

В школе еженедельно проводились общешкольные линейки. Тема: «Причины возникновения экстремизма», «Терроризм – опасное явление общества, представляющее угрозу для каждого человека и государства», «Терроризм- тяжкое преступление». Так же на классных часах и на уроках ОБЖ проводились беседы: «Что такое терроризм», «Как действовать при захвате автобуса террористами», «Угрозы террористического характера по телефону или письменно» «Алгоритм действий при теракте», «Антитеррористическая безопасность на общественном наземном транспорте», «Антитеррористическая безопасность на воздушном и водном транспорте», «Антитеррористическая безопасность в общественных местах», «Оказание первой медицинской помощи». Были проведены общешкольные родительские собрания «Терроризм в современном мире и в России» и «Как действовать при возникновении террористической опасности».

11. Сведения о работе с одаренными детьми.

№ № п.п .	Наименование мероприятия	К-во учасников	Ф.И.О. победителя и призера, участника	Класс	Достижения	Ф.И.О. педагога	Уровень
1	Всероссийский дистанционный мультимедийный конкурс для начальных классов «Львенок».	3	Павлова А. Овчаренко А. Феодоридис А.	3 4	Результат ожидается	Борокова С.Р.	Всероссийский
2	Всероссийский дистанционный конкурс для начальных классов «Лисенок».						
3	Конкурс велосипедистов.	23	Ананиади Ю. Компанейцева Е. Мамхягова В.	8 6 5	1 место 2 место 3 место	Дибижев Г.Л. Дибижев Г.Л. Дибижев Г.Л.	Школьный
4	Соревнования по легкой атлетике	1	Панченко С.	7	1 место	Дибижев Г.Л.	Районный
5	Предметные олимпиады для 5-9 классов	26	Лизунова А. Рябоконева Ал. Кипраос Г Рябоконева Ан. Болтенко В.	5 5 5 7 7	1 место(лит) 1 место (русс) 1 место (анг) 1 место (матем) 1 место(анг) 2 место(анг) 2 место(физ) 2 место(биол) 1 место (геогр) 3 место(ист) 1 место(общ) 2 место(рус) 1 место(биол) 3 место	Кячева А.К-Г. Кячева А.К-Г. Поландова С.М. Лиева Ф.Ф. Ферисова К.Ф. Ферисова К.Ф. Лиева Ф.Ф. Селескериди Л.Э. Селескериди Л.Э. Теньгаева О.М. Теньгаева О.М, Кячева А.К-Г. Селескериди Е.К. Лиева Ф.Ф.	Школьный Районный Районный

					(матем)		
					1 место(физ) 1 место(мат) 1 место(биол)	Лиева Ф.Ф, Селескериди Л.Э.	Школьный
					2 место(геог)	Селескериди Л.Э.	
					2 место(ист)	Теньгаева О.М.	
					1 место(общ)	Теньгаева О.М.	
					3 место(лит)	Кячева А.К-Г.	
			Мустафаева Л.	6	1 место(мат) 1 место(рус) 1 место(техн)	Лиева Ф.Ф. Кячева А.К-Г. Борокова С.Р.	
			Чахиров И.	7	1 место(ист)	Теньгаева О.М.	
			Фоменко М.	6	2 место(лит)	Кячева А.К-Г.	
			Панченко С.	7	3 место(физ)	Лиева Ф.Ф.	
			Теньгаева Б.	4	1 место(мат) 1 место(анг)	Куринских О.С. Поландова С.М.	Районный Районный
6	Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Пегас».	26	Теньгаева Б.	4	Диплом-I ст.	Кячева А.К-Г.	Всероссийский
			Мамхягова В.	5	Диплом-II-ст	Кячева А.К-Г.	
			Мустафаева Л.	6	Диплом-III-ст	Кячева А.К-Г.	
			Лизунова А.	6	Диплом-I ст	Кячева А.К-Г.	
			Болтенко В.	7	Диплом-III ст	Кячева А.К-Г.	
			Павлов Я.	8	Диплом-III ст	Кячева А.К-Г.	
			Ферисова С.	9	Диплом-I ст	Кячева А.К-Г.	
			Теньгаева Б.		Сертификат	Кячева А.К-Г.	
			Мамхягова В.		Сертификат	Кячева А.К-Г.	
			Мустафаева Л.		Сертификат	Кячева А.К-Г.	
			Лизунова А.		Сертификат	Кячева А.К-Г.	
			Болтенко В.		Сертификат	Кячева А.К-Г.	
			Павлов Я.		Сертификат	Кячева А.К-Г.	
			Ферисова С.		Сертификат	Кячева А.К-Г.	
			Павлова Е.		Сертификат	Кячева А.К-Г.	
			Кипраиос Г.		Сертификат	Кячева А.К-Г.	
			Рябоконева Ал.		Сертификат	Кячева А.К-Г.	
			Фоменко М.		Сертификат	Кячева А.К-Г.	
			Тучкова В.		Сертификат	Кячева А.К-Г.	
			Компанейцева Е.		Сертификат	Кячева А.К-Г.	
			Рябоконева Ан.		Сертификат	Кячева А.К-Г.	

			Панченко С.		Сертификат	Кячева А.К-Г.	
7	Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Кенгуру».		Савенко А. Кипраиос Г Лизунова А. Рябоконева Ан. Павлов Я. Лизунова М. Куимчев Д Савенко А. Кипраиос Г Лизунова А Рябоконева А. Павлов Я. Ферисова С.	 2 3 4 5 6 7 8 9	Грамота (1 м.) Грамота(1 м) Грамота (1 м.) Грамота (1 м.) Грамота (1 м.) Серт.победит. Серт.победит. Серт.победит. Серт.победит. Серт.победит. Серт.победит. Серт.победит. Серт.победит.	Куринских О.С. Лиева Ф.Ф. Лиева Ф.Ф. Лиева Ф.Ф. Лиева Ф.Ф. Борокова С.Р. Агирова Ф.М. Куринских О.С. Лиева Ф.Ф. Лиева Ф.Ф. Лиева Ф.Ф. Лиева Ф.Ф. Лиева Ф.Ф.	Всероссийский
8	День народного единства		Мустафаева Л. Лизунова А. Болтенко В. Павлов Я. Ферисова С. Павлова Е. Кипраиос Г. Рябоконева Ал. Фоменко М. Тучкова В. Компанейцева Е. Рябоконева Ан. Панченко С. Дудла Д. Александриди Ю. Чахиров И.		Участие	Агова З.Х-У.	Районный
9	Конкурс чтецов «Живая классика»		Мамхягова В. Панченко С.	9 6 6	Участие	Кячева А.К-Г.	Районный
10	«Молодой защитник Отечества»		Павлов Я. Дудла Д.	8	2 место в номинации «Силовой этап» 3 место в номинации «Силовой этап»	Дибигев Г.Л Дибигев Г.Л	Районный Районный
11	Слет детской организации «Эльбрус»	5	Болтенко В. Рябоконева А.	7 5	3 место среди общеобразова	Агова З.Х-У.	Районный

			Панченко С. Чахиров И. Мустафаева Л. Тучкова В. Лизунова А. Фоменко М. Рябоконева Ан.	7 7 6 6 6 6 7	тельных организаций района по итогам года		
12	Соревнования по пулевой стрельбе.	13	Дудла Д. Ферисова С. Кипраиос Г.	5-9	1 место 2 место 3 место	Дибижев Г.Л.	Школьный
13	Конкурс рисунков на военно- патриотическую тему.	50	Проценко С. Ананиади С. Павлова Е. Павлова А. Лепехина М. Компанейцева Е. Санчариди С. Фоменко М. Дудла Д. Лепехина О. Лизунова А. Кипраиос Г.	1-4	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Агова З.Х-У. Агирова Ф.М. Куринских О.С. Борокова С.Р. Агирова Ф.М. Агирова Ф.М. Агирова Ф.М. Агирова Ф.М. Агирова Ф.М. Агирова Ф.М. Агирова Ф.М. Агирова Ф.М.	Школьный
14	Конкурс художественного чтения «Есть такая профессия –Родину защищать!» (стихи, проза)	50	Болтенко Г Савенко А. Теньгаева Б. Панченко С. Мустафаева Л. Ферисова С.	1-4	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Борокова С.Р. Куринских О.С. Куринских О.С. Кячева А.К-Г. Кячева А.К-Г. Кячева А.К-Г.	Школьный
15	Шахматы	15	Мустафаева Л. Болтенко В. Чахиров И. Рябоконева Ан.	6 7 7 7	1 место 2 место 3 место 3 место	Лиева Ф.Ф. Лиева Ф.Ф. Лиева Ф.Ф.	Школьный
16	«Армрестлинг»	19	Дудла Д. Ананиади Ю Санчариди С. Рябоконева Ан. Панченко С. Мустафаева Л.	8 8 9 7 7 6	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Дибижев Г.Л. Дибижев Г.Л. Дибижев Г.Л. Дибижев Г.Л. Дибижев Г.Л. Дибижев Г.Л.	Школьный

17	Первенство Адыге-Хабльского района, Посвященное памяти учителя физкультуры и ОБЖ МКОУ «СОШ с.Садовое» Мардалиева А.Ш.		Павлов Я. Дудла Д.	8	1 место в номинации «Отжимание на перекладине» 3 место в номинации «Метание гранаты»	Дибижев Г.Л. Дибижев Г.Л.	Районный
18	Шахматный турнир, посвященный памяти офицеров МВД КЧР Бойко В.П. и Ревенко С.П.		Мустафаева Л	6	1 место	Лиева Ф.Ф.	Районный
19	Конкурс чтецов по охране труда	24	Рябоконева Ан. Панченко С. Мустафаева Л.	7 7 6	1 место 2 место 3 место	Кячева А.К-Г. Кячева А.К-Г. Кячева А.К-Г.	Школьный
20	Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»	22	Теньгаева Б. Казиев А. Павлова Е. Лепехина М. Матько Л.	4 1 4 3 1	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Куринских О.С. Агова З.Х-У Куринских О.С. Агирова Ф.М. Агова З.Х-У	Школьный

12. Анализ работы школьного Совета старшекласников клуба «Ровесник» и отряда

«Эврика» В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2017-2018 учебном году в школе работу ведет обновленный состав Совета старшекласников. Председателем Совета старшекласников школы путем голосования была избрана ученица 8 класса Ферисова С. Совместно с педагогом-организатором Аговой З.Х-У. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшекласников.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;

- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько секторов.

Сектор «Знание» отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через: проведение интеллектуального марафона, дня самоуправления, предметных недель, проверку дневников и учебников и т. п.

Сектор «Досуг» отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через: проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, интеллектуальных игр, викторин, конкурсов.

Сектор «Богатырь» отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через: проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную копилку

Сектор «Труд» отвечает за организацию деятельности по благоустройству школы через: уборку помещений школы в конце четверти; проведение субботников; оказание помощи младшим.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Школьные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День юного героя антифашиста», «День защитника Отечества», «Международный женский день-8 марта», «Всемирный день здоровья», «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «Последний звонок».
- Районные мероприятия: «Безопасное колесо», «День народного единства», «Елка Дружбы», районный слет тимуровцев, муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»

В школе существует отряд «Эврика», где задействованы учащиеся 5-8 классов. Отряд очень активно ведет свою работу совместно со старшеклассниками и педагогами школы.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах тыла. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

13. Учащиеся школы горячего питания не получают.

14. Антикоррупционная деятельность.

В текущем году в школе проводились различные виды мероприятий по антикоррупционной деятельности. Были проведены классные часы: «Правонарушения и ответственность» (Дибижев Г.Л. –кл. руководитель 9 класса), «Коррупция и борьба с ней» (Лиева Ф.Ф. –кл.рук. 8 класса), «Коррупция и борьба с ней»(Теньгаева О.М.- кл. рук. 7 класса).

Проводилось внеклассное мероприятие «Коррупция в мире сказок» (1-4 классы) и урок обществознания «Коррупционная деятельность» (Теньгаева О.М. 8-11 классы)

15. Список обучающихся, окончивших 8 класс на отлично.

Учащихся, окончивших 8 класс на «отлично» нет.

В школе нет 10 – го класса в этом году.

16. Методическая работа

В 2017-18 учебном году школа работала над темой «Личностно-ориентированное обучение учащихся и формирование их духовного мира».

В течение года были проведены методические советы на тему: «Процедура аттестации педагогических кадров в 2017-18 учебном году», «Оптимизация образовательного процесса, развитие творческого потенциала личности учителя и ученика». Изучались и обсуждались основные направления инновационной работы школы, нормативно-правовые документы, инструкции по проведению итоговой аттестации, подводились итоги посещенных уроков, школьных олимпиад, мониторинг учебного процесса за I и II полугодия, всероссийские проверочные работы во 2, 5 классах по русскому языку (12.10.17г., и 26.10.17г.), математике - 4, 5 классах, (17 и 19.04.18г.), истории – в 5 классе (24.04.18г.), биологии – 5 классе (26.04.18г.), окружающему миру - 4 классе (26.04.18г.), русскому языку - 6 классе (25.04.18г.).

В школе работает три МО:

1. МО начальных классов (руководитель Куринских О.С.);
2. МО учителей русского языка, литературы, иностранного языка и истории (руководитель Теньгаева О.М.);
3. МО классных руководителей (руководитель Агова З.Х-У.)

На заседаниях МО начальных классов рассматривались такие вопросы, как: «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе» (Куринских О.С.), «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС» (Агова З.Х-У.), «Нормативно-методическое обеспечение по предметам в 2017-18 учебном году» (Поландова С.М.), «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий» (Борокова С.Р.), «Стандарты оценивания письменных контрольных работ по русскому языку и математике» (Агирова Ф.М.). Рассматривались итоги проверок техники чтения и каллиграфических навыков, проверки тетрадей учащихся 2-4 классов, школьные олимпиады в 3,4 классах по русскому языку и математике, административные контрольные работы по русскому языку и математике.

Учащиеся 4,9 классов участвовали во втором туре Всероссийской Олимпиады школьников по предметам. Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах (результаты итогов приведены в таблице).

На заседаниях МО учителей гуманитарного цикла было проведено 4 заседания и обсуждались такие вопросы, как изучение нормативно-правовой документации по ОГЭ, реализация тем по самообразованию в работе учителя. Учителя-предметники охотно делились опытом работы по темам: «Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе» (учитель русского языка Кячева А.К-Г.), «Проблема повышения качества образования в условиях ФГОС» (учитель истории и обществознания Теньгаева О.М.), «Анализ результатов итоговых контрольных работ. Подведение итогов работы МО» - (Болтенко Н.Г., Поландова С.М.). Учителя подготовили и провели школьный тур олимпиады. Также в течение года были затронуты вопросы о результатах проверки тетрадей рабочих и для контрольных работ, техники чтения, информировании учащихся о формах сдачи ГИА. В рамках ШМО учителей гуманитарного цикла проводились открытые уроки по предметам.

На заседаниях МО классных руководителей 5-9 классов заслушивались и обсуждались следующие вопросы: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (педагог-организатор Агова З.Х-У.), «Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска» (Лиева Ф.Ф.), «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» (Агова З.Х-У.). Так же затрагивались вопросы о занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с семьями обучающихся, содержание и проведение классных и общешкольных родительских собраний, проводился обзор новой методической литературы.

В течение года в школе были проведены педагогические советы на темы: «Организационный педсовет», «Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьников», «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе», рассматривались вопросы итогов успеваемости, подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ, о допуске выпускников к итоговой аттестации, преемственности между начальной и основной школой.

На базе школы не было запланировано МО учителей школ района.

По плану внутришкольного контроля, в целях проверки уровня сформированности ЗУН по итогам повторения, были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике в 4,5,9 классах. Проверялась техника чтения в начале учебного года среди учащихся 2-5 классов и в конце учебного года среди учащихся 1-8 классов. Ежемесячно проводился мониторинг подготовки учащихся 9 класса к ГИА по разным вопросам: Состояние информирования учащихся и родителей, пробное тестирование по русскому языку и математике, изучение предварительного выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов, степень готовности выпускников основной школы к итоговой аттестации.

Посещались уроки по разным предметам с целью определения уровня преподавания аттестуемых учителей. На аттестацию в 2017-18 учебном году подала заявление учитель физики и математики Лиева Ф.Ф. (высшая категория) и по физике, и по математике.

Во II этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся школы, но призовых мест, к сожалению, нет.

Процесс обновления новой школы требует реконструкции и совершенствования не только содержания обучения, но и методической работы. Мастерство учителей нашей школы формируется через постоянную, систематическую, профессиональную учебу при КЧ РИПКРО. (каждые 3 года). Кроме того, системная и комплексная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и учитель имеет возможность на практике осваивать современные методики, формы и виды обучения. Стимулирование инициативы и активизации деятельности учителя является одним из важнейших условий роста его творческого потенциала в школе.

17. Анализ работы школьной библиотеки.

Характеристика библиотеки:

1. Сведения о работнике: Кячева Аминат Клич-Гереевна, высшее, работа по совместительству.
2. Помещение: коридор школы.
3. Оборудование: 3 книжных шкафа.
4. Оформление: алфавитные разделители

Школьная библиотека в течение 2017-2018 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего 2017-2018 учебного года.

В прошедшем учебном году **целью** работы школьной библиотеки была: организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;

- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Показатели библиотечной статистики за 2017-2018 учебный год.

1. Количество читателей: всего-60
в т. ч. обучающихся-50
учителя и техперсонал-10
2. Книжный фонд: всего-4013
3. Книговыдача: всего-150
4. Число посещений: - 150

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом 2017-2018 учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие **мероприятия:**

Книжные выставки:

Сентябрь

- “Книги-юбиляры 2017”;
- “Ты закон знаешь?”;
- 18 сентября - “Великой отечественной войне – 205 лет”.

Ноябрь

- 24 сентября - 130 лет со дня рождения детского писателя С.Я. МАРШАКА на тему «В гостях у Маршака».

Декабрь

- 14 декабря - «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ»;

Январь

«Новинки литературы»

Февраль

- 10 февраля - 145 лет со дня рождения Михаила ПРИШВИНА русского писателя, прозаика и публициста;

Март

- 19 марта - 190 лет со дня рождения Л.Н. ТОЛСТОГО одного из наиболее известных русских писателей и мыслителей, одного из величайших писателей-романистов мира.

Апрель

- 04 апреля – «День детской книги»;

Библиотечно-библиографические уроки:

- «Знакомство с библиотекой» 1 кл. -**сентябрь**;
- «Как появляются книги (структура книги)» 1-5 кл. -**январь**;
- Помогать обучающимся 9-11 кл. в подборе материала для подготовки к ОГЭ; - **в течение года.**

Самообразование:

- Повышаю свое педагогическое мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег.
Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.
- **Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2017-2018 учебного года.**
- Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:
- -книга суммарного учета фонда библиотеки;
- - книга суммарного учёта учебного фонда;
- -инвентарные книги;
- - накладные на учебники по классам;
- - журнал учёта выдачи учебников по классам;
- -читательские формуляры.
- Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке.
- Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:
- • младшего школьного возраста (1-4классы);
- • среднего школьного возраста (5-8классы);
- • старшего школьного возраста (9-11классы);

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Работа по сохранности фонда

- Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного

возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб

- Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях. Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.
- Анализируя работу школьной библиотеки за 2017/2018 учебный год, можно сделать следующий вывод:
- Школьная библиотека в течение 2017-2018 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
- Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2017/2018 учебный год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2018/2019 учебном году:

- Устаревший фонд художественной литературы.
Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2018-2019 учебном году:

 1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
 2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
 3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

19. Сведения по внеурочной деятельности.

ОУ	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Социальное	Общеинтеллектуальное
МКОУ «СОШ с.Спарта»	2	2	0	2	3

20. Анализ работы по ФГОС.

С 1 сентября 2012 года школе присвоен статус пилотной площадки по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов на II ступени обучения – в 5-м классе (основание: приказ ОО администрации Адыге-Хабльского муниципального района от 26.06.2012. №35 «О присвоении статуса «пилотных площадок» введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования общеобразовательным учреждениям в 2012/13 годах»).

Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что основной целью является не предметный, а личностный результат. Во главу ставится личность ребенка, а не просто набор информации, обязательной для изучения.

Часы внеурочной деятельности распределены с 1 по 9 класс включительно. Учащиеся имеют возможность выбора направлений деятельности - это спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. В школе организованы следующие курсы: «Шахматы», «Занимательная математика», «Полиглотик», «Юный информатик», «Здоровый образ жизни», «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации», «Азбука нравственности», «Юный эколог», «Юный натуралист». Учителя разрабатывают рабочую программу с учетом интересов учащихся. Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призерами в шахматном турнире на базе детского дома творчества Адыге-Хабльского муниципального района. С апреля 2016 года в школе проводятся занятия по изучению родного (греческого) языка, организованные греческим обществом г. Черкесска.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В классе у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в детских и педагогических коллективах. Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Вывод:

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы основного общего образования педагогический коллектив школы должен решить следующие задачи:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников для 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основного общего образования;
- разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания;
- ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка;
- осуществить преемственность в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей на 1 и 2 ступенях обучения.

21. Анализ работы по ОРКСЭ, ОДНКНР.

С 2012 года ведется в школе новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Наша школа работает по модулю «Основы светской этики». На родительском собрании родителям было предложено курсом на выбор шесть модулей:

основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур. Родители выбрали модуль «Основы светской этики».

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Данный выбор нас порадовал, потому что курс призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Перед нами стоит задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

Наблюдается общность и преемственность тем, единство целей и задач:

- Воспитание патриотизма.
- Воспитание уважительного отношения к родному краю.
- Формирование представлений о родстве, о долге перед близкими, о милосердии.
- Формирование понятия «добро» и «зло».
- Углубление понятий о дружбе и её проявлениях.
- Развитие понятий семья, семейные традиции, материнская любовь и другое.

Модуль «Светская этика» учит любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют, развивает у детей терпимое отношение к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Курс выступает в качестве связующего звена всего воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, учит адекватно оценивать собственное поведение и поведение сверстников, окружающих его людей.

На уроках этики дети знакомятся с понятиями дружбы и порядочности, правды, истины и лжи, добра и зла. При изучении основных критериев светской этики дети убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Чтобы повысить интерес учащихся к курсу, учителя подбирают интересный дополнительный материал. Это притчи, былины, сказки, рассказы о Родине, о подвигах, о детях, иллюстрации картин известных художников, мультипликационные фильмы.

В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально-коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано обосновывать свою точку зрения.

Этот курс помогает классным руководителям вести планомерную работу по формированию спаянного и дружного коллектива класса, умению избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, помогать друг другу, заботиться об окружающих.

Темы, поднятые в курсе «Светская этика», проходят и через другие предметы. Так, на уроках по изобразительной деятельности дети рисовали Государственный флаг России, дома было предложено нарисовать герб семьи. А на уроках музыки дети разучивают Гимн нашей Родины. На уроках по окружающему миру обращают внимание на то, что Отчизна наша богата лесами, полезными ископаемыми, мы используем их в своей повседневной жизни, и должны бережно относиться к окружающей нас природе.

Необходимо понимать, что моральное развитие человека как личности происходит на протяжении всей его жизни и признание ценности других людей является первым шагом к добродетельному поведению.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод: Наша задача, задача школы – воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, целостность нашего общества и государства, а курс ОРКСЭ, и в частности модуль «Основы светской этики» способствуют этому.

В школе за счет часов внеурочной деятельности организован курс «Основы духовно-нравственной культуры народов РФ» в 5-9 классах, являющийся продолжением ОРКСЭ, который ведет учитель истории и обществознания Теньгаева О.М.